

David Gerlach

wordly Lesetraining

Ein Trainingsprogramm zur Steigerung von
Leseflüssigkeit und Leseverstehen
lese-rechtschreibschwacher/legasthener Englischlerner

LESEPROBE



Curry

Schwierigkeit/Niveau: einfach, Klasse 5-6

Textart: *story*

Jamys Freund Chris ist zu Besuch und wird mit Jamys Familie zu Mittag essen. Komischerweise ist er der einzige, der das indische Curry von Jamys Mutter zu schätzen weiß ...

Curry: Leseverstehen

Pre-reading activities

- (obligatorisch) Fragen Sie Ihr Trainingskind, was es unter Curry versteht. Möglicherweise wird hier nur das Gewürz genannt, zeigen Sie ihm dann die Abbildung auf AB 6.4a und erläutern Sie, dass es ein traditionelles indisches Gericht ist, das auch in anderen Ländern (besonders England) häufig gegessen wird.
- (AB 6.4c mit drei Spalten) Fragen Sie Ihr Trainingskind, was es gerne isst. Machen Sie gemeinsam eine Liste auf Englisch. Fragen Sie es, was es denkt, was in Indien und in England wohl von Kindern in seinem Alter am liebsten gegessen wird.
- Wenn Sie schon Mind-Mapping mit den Nahrungsbestandteilen eingeführt haben, können Sie diese Mind-Map mit Ihrem Trainingskind um die Gerichte ergänzen.
- Vorentlasten Sie das folgende Vokabular, falls nötig durch Anschreiben/Aufschreiben, Vorlesen und lautes Wiederholen Ihres Trainingskindes mit der Bedeutung: *onion, spice, mobile, fried chicken, fish fingers, drop of sauce*

While-reading activities

- (obligatorisch) Lesen Sie (gemeinsam laut oder Ihr Trainingskind alleine) die Geschichte Absatz für Absatz und klären Sie eventuell schwierige oder unbekannte Begriffe. (Jeweils markieren und darüber oder rechts neben die Zeile schreiben – je nach dem, wie Sie es mit Ihrem Trainingskind vereinbart haben). Nach jedem Absatz (letzter Absatz mit letzter Zeile) soll Ihr Trainingskind kurz auf Deutsch wiederholen, was in dem Absatz passiert ist.
- Ihr Trainingskind soll den Text erneut vorlesen und jedes Wort, das mit Essen (*food*) zu tun hat, in einer bestimmten Farbe markieren.

Post-reading activities

- Ihr Trainingskind soll die Geschichte in eigenen Worten in chronologischer Reihenfolge mündlich wiederholen. Wenn es hilft, kann der Text vorher noch einmal nach Schlüsselbegriffen (markieren!) durchgearbeitet werden.

- (obligatorisch) True-/False-Übung von AB 6.4b (z.B. auch in Verbindung mit der entsprechenden MP3 zum Hörverständnis).
- (obligatorisch) Lassen Sie Ihr Trainingskind anhand der Skala bewerten, wie schwierig der Text empfunden wurde.
- Fragen zum Text (können mündlich oder schriftlich, aber unbedingt auf Englisch, beantwortet werden):
 1. Why can't Jamy's mother call Chris' parents?
 2. Why does Jamy like Indian food?
 3. Why, do you think, do other children in school call Krishna "Chris"?
 4. Why isn't Jamy's mother angry with him when he prepares a cheese sandwich form himself?
- Erklären Sie Ihrem Trainingskind, dass der Name "Krishna" eine besondere Bedeutung in Indien hat. Schlagen Sie gemeinsam in einem Lexikon oder online nach, was er bedeutet. Anschlussfrage: *Why do you think did Chris' parents name him after an Indian god?*

Curry: Lesefunktionstraining

- Sie können verschiedene Übungen aus dem Modul Lesefunktionstraining mit diesem Text durchführen. Darüber hinaus:
- **Schnelles Benennen:** Üben Sie schnelles Benennen anhand der im Text vorkommenden Nahrungsmittel und dem allgemeinen Essensvokabular (AB 6.4d).
- **Lückenloser Text:** Lassen Sie Ihr Trainingskind den Text ohne Leer- und Satzzeichen auf AB 6.4e lesen. In Abgleich mit dem Originaltext sollten die Lücken mit einem Trennstrich (|) markiert werden.
- **Blickspanne erweitern:** Mit der Textpyramide auf AB 6.4f können Sie die Blickspanne Ihres Trainingskindes trainieren. Es soll von oben nach unten sich immer nur an der Mitte der Zeile orientieren und so viele Wörter wie möglich in der Zeile aufnehmen.
- **Sätze ordnen:** Die Sätze auf AB 6.4g können Sie ausschneiden und von Ihrem Trainingskind in die richtige Reihenfolge bringen lassen.
- **Mirror words:** Die Buchstaben der Wörter auf AB 6.4h sind in der falschen Reihenfolge aufgeschrieben. Ihr Trainingskind soll sie korrekt aufschreiben.
- **Legen Sie schwierige Wörter mit Moosgummibuchstaben.** (Verschiedene Varianten denkbar: ohne Vokale; Anfangsbuchstabe fehlt; Ihr Trainingskind soll das Wort laut sagen, sobald es die ersten Buchstaben gesehen hat, die Sie nacheinander hinlegen; Ihr Trainingskind soll die Laute einzelner Buchstaben im Wort nennen ...)

Curry

AB6.4

John sits down at the table for
dinner with his mother and younger
brother Jamy. Jamy's friend is
visiting him today. The two of them
5 are only just coming out of the
boys' room. The house smells
delicious, and the aroma is coming
from a dish made with onions and
spices. "What are we going to have
10 for dinner?" asks Jamy, adding,
"Can my friend eat with us?" His
mother nods. "Yes, he can," she
says, "but first I am going to call
your friend's parents to ask if it is
15 okay? What is his name?" His name
is Chris. "Chris," John's mother
says, "please give me your mobile,
so that I can call your mother or
your father."

20 – “In class everybody calls me
Chris, but my real name is Krishna,”
the small boy explains. Then he
continues, “You cannot reach my
parents because they are both still
25 at work. They have a shop in the
town centre. I am going to call my
grandma. That is where I usually go
after school.” He calls her and
promises to come home right after
30 dinner.

John’s mother places the food on
the table: rice and chicken with
vegetables in curry sauce. “I don’t
like chicken in curry sauce,” says
35 John. “Why don’t we have normal
fried chicken?” Jamy’s favourite
dish is fish fingers. He likes it more
than any other dish in the world.
All other dishes are sort of okay,
40 but not as great as fish fingers.
Krishna says, “I like Indian food a

lot because my father is from
Mumbai in India. We often eat curry
at home. My parents sell Indian
45 food and spices in their shop.”

John’s mother is glad that at least
one person at the table besides
herself is happy to eat her dinner.
Jamy eats a little bit of rice with a
50 few pieces of chicken and a drop of
sauce. John makes himself a cheese
sandwich. He hopes that this will
not make his mother angry. But she
is in a good mood because she
55 herself likes to eat chicken curry
very much and is enjoying watching
Krishna fill his plate a second time.
After dinner, the three children and
she enjoy chocolate pudding for
60 dessert.

Wie war der Text? Kreuze an: 1 = leicht bis 10 = schwierig!									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Curry

AB6.4a



Curry

AB6.4b

Reading Comprehension: True or false?



	true	false
The name of Jamy's friend is John.		
Jamy asks his mother if Chris can have dinner with them.		
Chris' parents have a large store in the city's shopping mall.		
John would like to eat fried chicken instead of chicken in curry sauce.		
Chris likes Indian food because his father is an Indian from North America.		
John does not eat chicken curry. He eats fruits – an apple and a banana.		
After dinner all children and their mother enjoy a piece of apple pie.		

Curry: Food favourites

AB6.4c

My favourite food	England's favourite food 	India's favourite food 

Curry

AB6.4d

Schnelles Benennen von Vokabular aus dem Text.

Karten auf dickes Papier drucken, ggf. einlaminiieren und ausschneiden.

table	dinner
dish	onions
spices	food
rice	chicken

vegetables

curry
sauce

fish
fingers

cheese

sandwich

plate

chocolate

pudding

dessert

Curry

AB6.4e

Missing spaces and punctuation marks

Johnsmotherisgladthatatleast
onepersonatthetablebesides
herselfishappytoeatherdinner
Jamyeatsalittlebitofricewitha
fewpiecesofchickenandadropof
sauceJohnmakeshimselfacheese
sandwichHehopesthatthiswillnot
makehismotherangryButsheisin
agoodmoodbecauseshherself
liketoatchickencurryverymuch
andisenjoyingwatchingKrishna
fillhisplateasecondtime

Curry

AB6.4f

Blickspanne erweitern

John
sits down
at the table
for dinner with his
mother and younger brother
Jamy. Jamy's friend is visiting
him today.

The
two of
them are only
just coming out of
the boys' room. The house
smells delicious, and the aroma
is coming from a dish made with
onions and spices.

Curry

AB6.4g

Put these sentences in the right order!

They have a shop in the town centre.

That is where I usually go after school.”

“Chris,” John’s mother says, “please give me your mobile, so that I can call your mother or your father.”

He calls her and promises to come home right after dinner.

I am going to call my grandma.

Then he continues, “You cannot reach my parents because they are both still at work.

“In class everybody calls me Chris, but my real name is Krishna,” the small boy explains.

Curry

AB6.4h

Mirror words

rehtorb → _____

amora → _____

hsid → _____

rennid → _____

stnerap → _____

elibom → _____

nekcihv → _____

selbategev → _____

etiruovaf → _____

rehtaf → _____

rehtom → _____

Ihre Leseprobe endet hier.

Beachten Sie bitte, dass die Leseproben immer nur einen Ausschnitt aus dem wordly Trainingskonzept darstellen.

Falls Sie Fragen haben zur Methodik oder dem Konzept insgesamt, schreiben Sie mir eine E-Mail an info@wordly.de.

Auf unserer Website finden Sie noch weitere Leseproben und Informationen:

www.wordly.de/lesetraining